

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа» Кемского муниципального округа

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУДО Кемской СШ
№ 27 от 02.04.2026 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НА 1 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Спортивная школа»
КЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО**

г. Кемь, 2026г

Содержание аналитического отчета

№ п/п	Содержание	№ стр.
1	Качество условий осуществления образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся:	4
1.1	Общие сведения об Учреждении;	4
1.2	Нормативно-правовое, организационно-правовое обеспечение;	5
1.3	Кадровое обеспечение;	8
1.4	Материально-техническое обеспечение;	10
1.5	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений;	11
1.6	Условия для индивидуальной работы с обучающимися;	13
1.7	Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;	13
1.8	Условия обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;	14
1.9	Информационно-телекоммуникационное обеспечение;	14
1.10	учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	15
1.11	система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	30
1.12	система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.	32
1.13	Условия развития спортивных способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях	32
1.14	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся;	32
2.	Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:	32
2.1	Система управления организацией;	32
2.2	структура управления организацией;	33
2.2.1	Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг	34
2.2.2	функционирование и развитие системы оценки качества деятельности (внутренней и независимой)	35
2.2.3	Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги	35
2.3.	Продуктивность процессов оказания образовательных услуг;	39
3.	Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:	39

3.1.	Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития спортивного потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:	40
3.1.1	учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	40
3.1.2.	система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	41
3.2.	Востребованность выпускников организации;	43
3.3.	Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся;	44
3.4.	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся;	50
3.5.	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.	50
4.	Качество финансово-экономической деятельности организации;	50
5.	Общие итоги оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся по результатам самообследования:	51
5.1.	Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке воспитанников;	51
	Приложения:	
1	ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Показатели деятельности МБУДО Кемской СШ на 31.12.2025 г.	
2	ПРИЛОЖЕНИЕ № 2. Реестр дополнительных общеразвивающих и программ спортивной подготовки, реализуемых в МБУДО Кемской СШ в 2025 году.	
3	ПРИЛОЖЕНИЕ № 3. Результаты личного участия педагогических работников МБУДО Кемской СШ в различных мероприятиях в 2025 году.	
4	ПРИЛОЖЕНИЕ № 4. Результативность участия обучающихся МБУДО Кемской СШ в массовых мероприятиях в 2025 году.	
5	ПРИЛОЖЕНИЕ № 5. Организация и проведение массовых мероприятий для обучающихся СШ и обучающихся города и округа в 2025 году.	
6	ПРИЛОЖЕНИЕ № 6 Спортивные мероприятия, организуемые МБУДО Кемской СШ в рамках профильного лагеря «Крепыш» в 2025 году.	
7	ПРИЛОЖЕНИЕ № 7 Финансовый отчет МБУДО Кемской СШ за 2025 год.	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» Кемского муниципального округа проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 01 апреля 2015 года. Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» Кемского муниципального округа на 01.04.2026 г. за 2025 год – Приложение № 1.

1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Кемского муниципального округа (далее СШ или Учреждение). Сокращенное наименование: МБУДО Кемская СШ. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Тип Учреждения - организация дополнительного образования. Учредитель, собственник имущества Учреждения - муниципальное образование «Кемский муниципальный округ» - администрация Кемского муниципального округа (далее – Учредитель). Место нахождения - 186610, Республика Карелия, Кемский муниципальный округ, город Кемь, ул. Каменева д.20а. Режим работы: 6-дневная рабочая неделя, с 09.00 до 18.00 ч. Телефоны: 72-0-72, E-mail: sportschool-kem@mail.ru, Официальный сайт <http://спортвкеми.рф>

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа г. Кеми переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Кемского муниципального района в соответствии с постановлениями администрации Кемского муниципального района № 952 от 11.12.2011 года. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Кемского муниципального района переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа Кемского муниципального района в соответствии с постановлением администрации Кемского муниципального района от 26 мая 2023 года № 361а. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа Кемского муниципального района переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Кемского муниципального округа (далее – Учреждение) в соответствии с постановлением администрации Кемского муниципального округа от 29 декабря 2025 года № 45.

Историческая справка.

Первое отделение школы размещалась в одноэтажном деревянном здании бывшей районной библиотеке в 1956 году. С сентября 1971 года занятия начались в деревянном новом, расположенном рядом с городским стадионом. За годы своего существования наше учреждение несколько раз меняло своё название. Первые секции для детей города были: лыжные гонки. В это время в школе работало 2 штатных тренера-преподавателя. В 60-80-е годы ДЮСШ стала физкультурно-спортивным центром по работе с юными спортсменами, а также координирующим центром спортивной работы. Здесь уже работали такие секции как: футбол, баскетбол. А в 2008 году открылось новое отделение по хоккею. В настоящее время СШ в новых условиях продолжает заниматься дополнительным образованием детей физкультурно-спортивной направленности. Сегодня СШ-муниципальное профильное учреждение дополнительного образования. Меняются названия Учреждения, система подчинения, но правопреемник

всех старых названий – стремится сохранить все достижения в работе с детьми и в то же время берет на вооружение все новое в содержании, формах и методах. Большое внимание уделяется организации профильных лагерей. Свою деятельность педагогический коллектив ориентирует, в первую очередь, на образовательные потребности обучающихся, контингент которых разноуровневый по интеллекту и социальному положению. Мы считаем, что интересы всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей, педагогического сообщества, социальных партнеров, государства, - видит свою миссию в обеспечении доступного качественного образования и создании условий для развития потенциальных возможностей каждого ребёнка, в воспитании его гражданской позиции, социализации в современном мире.

В 2025 году перед коллективом СШ ставилась цель: обеспечение доступности, качества и эффективности учебно-тренировочного процесса и воспитательной деятельности. Выполнение основных задач концепции развития, обеспечивающих содержание образования в соответствии с программами СШ. Задачи:

- совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, средств и методов обучения;
- развитие системы оценки и контроля качества образования на уровне Учреждения и обеспечение публичной доступности её результатов;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- более эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов;
- развитие условий для социальной адаптации, безопасности, формирование здорового образа жизни обучающихся;
- совершенствование нормативно- правовой базы Учреждения.

Ведущими принципами работы СШ являлись:

- принцип гуманистической направленности воспитания;
- демократичности;
- сотрудничества детей и взрослых;
- личностного подхода;
- педагогической поддержки;
- принцип единоначалия и самоуправления.

1.2. Нормативно-правовое, организационно-правовое обеспечение

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными Законами, и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Карелия, а также Уставом СШ. Нормативные локальные акты, регламентирующие все стороны деятельности СШ, приведены в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) и утверждены приказом директора Учреждения. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации. СШ имеет печать установленного образца с полным наименованием Учреждения на русском языке, штамп и бланки со своим наименованием. Учреждение в соответствии с действующим законодательством обеспечивает на своём официальном сайте в сети Интернет открытость и доступность информации о деятельности Учреждения и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения

официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кемский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляются администрацией Кемского муниципального округа (далее – Учредитель) в пределах компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Республики Карелия, Уставом Кемского муниципального округа, муниципальными правовыми актами.

Характеристика основных локальных актов СШ.

Документ	Есть/ нет	Примечание
Устав	есть	Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» Кемского муниципального округа, утверждена постановлением, исполняющим обязанности Главы Администрации Кемского муниципального округа от 29.12.2025 № 45
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	есть	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 11:03 «14» июня 2023г. № Л035-01219-10/00228145
ОГРН		1021000843511
аккредитация	есть	не требуется
Программа развития учреждения	есть	Программа развития СШ на 2026-2029 годы, определяет основные направления функционирования и развития, а также механизмы их реализации, концепция включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи, этапы, ожидаемые результаты, анализ ресурсного потенциала, концептуальные идеи развития, приоритетные направления функционирования и развития, кадровую политику, организационно-управленческую структуру, нормативно-правовое обеспечение, финансово-хозяйственную деятельности, план реализации концепции.
Учебный план	есть	Учебный план утверждается ежегодно в соответствии с утвержденными общеразвивающими и программами по спортивной подготовке, ресурсным потенциалом. Он включает в себя: наименование программ, сроки их реализации, количество обучающихся, название и вид отделений в рамках, которого она реализуется, Ф.И.О. педагогов, количество часов в неделю, количество учебных групп, занимающихся по данной программе.
Штатное расписание	есть	Утверждено директором СШ, в соответствии со структурой штатного расписания.
Должностные инструкции	есть	Содержание должностных инструкций всех работников определяется нормативными федеральными и региональными требованиями с учетом специфики содержания деятельности СШ и индивидуальных профессиональных качеств работников.

Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором СШ в соответствии с законодательством РФ. Документ определяет порядок служебных отношений, права и обязанности работника, обязанности работодателя.
Расписание занятий	есть	Расписание занятий соответствует учебному плану, режиму работы СШ, санитарно-гигиеническим нормам.
Журналы учёта работы отделений	есть	Журналы учета работы учебных групп включают в себя: инструкцию к ведению журнала учета работы учебной группы; учет посещаемости и работы учебной группы; сведения о проведении инструктажа по технике безопасности; список членов учебной группы (фамилия, имя; число, месяц, год рождения, класс, школа; число, месяц, год записи; сведения о родителях обучающихся (имя, отчество родителей; место работы, служебный телефон); расписание занятий обучающихся; спортивных достижения обучающихся в учебной группе; сведения об аттестации обучающихся по итогам реализации программы.
Протоколы заседаний	есть	Протоколы заседаний: \общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета
Образовательные программы	есть	Реализуются дополнительные общеразвивающие и программы спортивной подготовки по видам спорта
Планы работы учреждения	есть	Планы работы СШ утверждаются ежегодно директором СШ в соответствии с этапами реализации Программы развития СШ.
Информационно-статистические и аналитические материалы.	есть	Данные материалы делятся на следующие группы: аналитические справки и записки (по итогам полугодия, года, по итогам проведения мероприятий, по результатам контрольных мероприятий, реализации вида деятельности, по результатам проведенных исследований или опросов и т.д.); отчетные статистические материалы (итоги комплектования и наполняемости учебных групп и отделений, индивидуальных и коллективных достижений обучающихся, состояния методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности, по итогам года и т.д.); статистическая информация по направлениям деятельности (характер и уровень программ, методические и дидактические материалы, издательская деятельность, досуговые мероприятия, кадровый состав, материально-техническая база, и т.д.).

Вывод: Нормативная правовая база Учреждения является основой для осуществления качественных услуг, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах: открытость, доступность, своевременность, продуктивность. Анализ нормативной правовой базы за отчетный период показал, что в СШ проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности, все нормативные документы представлены в электронном виде на официальном сайте. СШ располагает необходимыми организационно-правовыми

документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Участники трудовых отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:

1.Продолжить:

развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы СШ, размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах СШ для повышения информированности участников отношений.

2.Продолжить работу по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности Учреждения и механизмов регламентации процессов предоставления качественных социальных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества.

1.3. Кадровое обеспечение

Администрация Учреждения осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации; обеспечивает удовлетворение в профессиональной карьере, спортивном характере труда; помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал, использовать его на благо Учреждения, обучающихся. Всего по состоянию на 01.01.2026 г. в Учреждении работает 14 основных работников и 3 человека – внешние совместители: руководители – 2 чел., педагогические работники:

- 6 человек
- Тренер-преподаватель - 6 чел.
- обслуживающий персонал – 5 чел. (из них 3 чел. – внешний совместитель).

Категория работников	2023 год		соотношение от всего коллектива %	2024 год		соотношение от всего коллектива %	2025год		соотношение от всего коллектива %
	всего	из них внешние совместители		всего	из них внешние совместители		всего	из них внешние совместители	
администрация	2	0	13	2	0	14	2	0	15
тренера-преподаватели	6	2	40	5	0	42	6	2	38
обслуживающий персонал	6	2	40	6	2	42	6	3	43
ИТОГО:	14	4	-	13	2	-	14	5	-

Численный состав педагогических и руководящих работников в течение 3-х лет относительно стабилен. Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала Учреждения. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал основных работников. Для оценки профессионального уровня педагогических кадров проведен анализ по численному, возрастному составу, стажу работы, образованию и квалификации кадрового состава Учреждения.

На 01.01.2026 года численность *педагогических работников* составила – 6 человек

Уровень образования:

- 3 человека – имеют высшее профессиональное образование - 50 % (М. Губар, А. Миронов, В.В. Голубев)
- 3 человека – имеют среднее профессиональное - 50 % (М. Миронова, М.Ю. Нестеров, А.А. Митяков)

Вывод: Образовательный уровень педагогического коллектива достаточно высок: 50% имеют высшее педагогическое образование, что является одним из составляющих эффективности деятельности. Возрастной ценз:

- 2 человека - по возрасту – 30-40 лет – 20 % (А. Миронов, А.А. Митяков);
- 4 человек – по возрасту – 40 лет и старше – 80 % (М. Миронова, М. Нестеров, В.В. Голубев, М.В. Губар).

Из вышеперечисленных педагогических работников: 4 человека пенсионного возраста, что составляет 60 % (М. Миронова, В.В. Голубев, М. Нестеров);

Вывод: По возрастному цензу преобладают педагогические работники от 40 лет и более (60%). Баланс по параметру «возрастной уровень» на протяжении 3-х лет относительно стабилен. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять деятельность эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования Учреждения. В 2025 году педагогических работников СШ, которые отработали менее 3 лет – нет.

Аттестация	2024 год			2025 год		
	человек	% соотношение от всех пед.работников	пояснение	человек	% соотношение от всех пед.работников	пояснение
Высшая квалификационная категорию	0	0		0	0	
Первая квалификационная категорию	0	0		0	0	
Соответствие занимаемой должности	5	100		0	5	
Не имеют категории	0	0		0	0	
ИТОГО:	5	-		0	5	

В 2025 году тренера-преподаватели не аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Вывод: Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогических работников. Создать условия для успешной аттестации и научить педагогических работников использовать её результаты для своего профессионального роста

– основные принципы аттестационной политики Учреждения. Статистика показывает, что педагогический коллектив имеет высокие показатели по параметру «аттестация»: 100 % педагогических работников - аттестованы на соответствие занимаемой должности. Из вышеперечисленных педагогических работников 3 человек, у кого педагогический стаж свыше 30 лет.

Вывод: В СШ сложился работоспособный коллектив с достаточно высоким потенциалом. О благоприятной атмосфере в коллективе свидетельствуют и показатели стабильности кадров. 60% работников работают более 30 лет. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников Учреждения.

Точки роста по улучшению кадрового обеспечения:

Предусмотреть возможность своевременного повышения квалификации работников.

Создать условия для выполнения требований профессиональных стандартов к кадровому обеспечению СШ.

Продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в СШ образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Продолжить систематическое повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие Учреждения. Отделения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения и соответствуют требованиям, установленным для организации образовательного процесса по направленности реализуемых программ. Здание СШ оснащено системой выхода в Интернет. Для организации работы Учреждения имеется необходимая техническая база:

раздевалки для мальчиков и девочек-4 шт., мячи футбольные- 40 шт., тренажёрный зал - 1 шт., футбольные ворота-6 шт., лыжная трасса - 1 шт., футбольная форма - 3 комп, спортивная -2шт, щитки защитные-20 пар, тренерские комнаты - 2шт, секундомеры- 5 шт., кабинет администрации -1 шт., комплект (лыжи, палки, ботинки) - 100 пар, гараж-2 шт., лыжные комбинезоны - 10 шт., дровяник- 1 шт., лыжные мази -50 шт., сарай -1 шт., снегоход-2 шт., снегоуборочная машина-1 шт., тренажеры -10 шт., баскетбольные мячи - 20 шт., комплект формы хоккеиста - 20 шт., клюшки-40 шт., коньки- 10 пар. крытая ледовая арена, ледозаливочный комбайн-1 шт., хоккейная форма 20 компл., хоккейные ворота-4 шт., рюшки-30 шт., коньки -20 пар.

МБУДО Кемская СШ осуществляет подготовку юных спортсменов в спортивных залах общеобразовательных учреждений и детских садах Кемского муниципального округа. Так же школа арендует футбольное поле, принадлежащее Управлению культуры и спорта Кемского округа. На все объекты заключены договора безвозмездного пользования. В СШ достаточно компьютерной техники (2 компьютера, 2 принтера, сканер, модем, и.т.д) для обеспечения учебно-тренировочного процесса и доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся)

Вывод: Материально-техническая база СШ, а также база образовательных организаций района, где проходят также занятия позволяет достаточно успешно осваивать дополнительные общеразвивающие и программы спортивной подготовки. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям надзорных органов и санитарно-гигиеническим требованиям. Ежегодно администрация и педагоги СШ прилагают все усилия для улучшения материально-технической базы, проводятся текущие косметические ремонты помещений. Все виды работ по улучшению и обновлению материально-технической базы СШ проводятся за счет средств субсидий, а также привлечённых Учреждением внебюджетных средств.

Точки роста по улучшению материально-технического обеспечения:

1. Продолжить замену мебели старого образца на новую и материально-техническую базу Учреждения в части информатизации.
2. Вести мониторинг программ, грантов для образовательных организаций, в рамках которых представится возможность содержать спортивные объекты.
3. Провести замену оставшихся светильников на светодиодные, косметический ремонт раздевалок, капитальный ремонт тренажёрного зала.
4. Оборудовать лыжную трассу - установить освещение.
5. Переоборудовать душевые ледовой арены.
6. Приобрести гимнастические маты и коврики, приобрести новую форму и инвентарь, информационные стенды (каникулы, безопасность, методические и учебные пособия по безопасности для обучающихся, сигнальные жилеты для воспитанников лагерей).
7. Продолжить разработку платных образовательных услуг.

1.5. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в СШ созданы необходимые условия для охраны, укрепления здоровья обучающихся.

Мероприятия по охране и укрепления здоровья учащихся СШ в 2025 году

Организация медицинского обслуживания учащихся и работников	По договору о совместной деятельности с ГБУЗ Кемской ЦРБ – обучающихся.
Наличие комнаты отдыха для обучающихся и работников	Центральная комната
Организация ежегодного прохождения медицинской комиссии работников	По договору с ГБУЗ Кемской ЦРБ
Ежегодная вакцинация работников и учащихся	В соответствии с национальным календарем прививок. Обучающиеся прививаются по основному месту обучения.
Организация и проведение мероприятий по профилактике социально опасных заболеваний и пропаганде ЗОЖ	В соответствии с планом работы по данному направлению. Данное направление курирует директор
Наличие постоянно действующего информационного стенда для всех участников образовательного процесса: «ГТО», «Безопасность детей»	Коридор
Наличие памяток по ЗОЖ для всех участников образовательного процесса на официальном сайте СШ.	http://спортвкеми.рф (вкладка «Безопасность»)
Наличие комфортной окружающей среды (влажность, освещение, температура воздуха, вентиляция)	Соответствует требованиям СанПиНа
Наличие расписания занятий с обязательным перерывом	Соответствует требованиям СанПиНа
Правильное распределение учебной нагрузки на обучающихся	Соответствует требованиям СанПиНа
Наполняемость учебных групп соответствует требованиям СанПиНа	В зависимости от направления деятельности отделения
Применение в образовательном процессе сертифицированных материалов, оборудования, продуктов и воды (при проведении профильных лагерей)	Наличие сертификатов соответствия качества

Наличие примерного утвержденного 10-дневного меню	При проведении профильных лагерей
Наличие оборудованного пищеблока	Своего пищеблока нет. При проведении профильных лагерей по договору на оказание услуги питания обучающихся.
Ежедневная сухая и влажная уборка помещений здания.	Соответствует требованиям СанПиНа
Уборка и благоустройство территории, в т.ч. субботник и озеленение.	Соответствует требованиям СанПиНа
Выполнение предписаний надзорных органов	Госпожнадзор – дублирующий сигнал, Роспотребнадзор – мебель, освещение
Наличие системы уличного освещения	Соответствует требованиям
Наличие пропускного режима	действует пропускной режим.
Наличие системы охраны.	Оборудована кнопка экстренного вызова охраны
Наличие стационарного телефона для вызова экстренных служб	Круглосуточная охрана.
Наличие пожарной сигнализации в здании и необходимых средств пожаротушения.	Ежегодная проверка наличия и соответствие.
Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками в случае возникновения пожара с привлечением пожарной бригады.	март, июнь, декабрь 2025 г.
Наличие медицинской аптечки	Ежегодное обновление
Обучение работников администрации по программе «Охрана труда» и «Пожарная безопасность»	При приеме на работу и 1 раз в три года. Обучение прошли: в 2024 году - директор
Обучение работников по программе и проверка знаний по блокам: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «ГОиЧС», «Антитеррористическая защищенность»	При приеме на работу и 1 раз в три года. В 2024 году прошел обучение директор.
Проведение инструктажа с обучающимися, работниками по соблюдению требований техники безопасности	вводный, на рабочем месте (первичный, целевой, внеплановый)
Назначение комиссии по проверке знаний в области охраны труда	Создана комиссия
Назначение ответственного лица в СШ за обучение педагогических работников правилам оказания первой доврачебной помощи	С.М. Лепилина- заместитель, прошла обучение назначена ответственной.
Назначение ответственных лиц в СШ за организацию работы по охране труда и соблюдению правил техники безопасности	С.М. Лепилина- заместитель

Назначение комиссии по охране труда и соблюдению правил техники безопасности в СШ	Создана комиссия
Назначение ответственного лица за пожарную, антитеррористическую безопасность и ГОиЧС в СШ	С.М. Лепилина- заместитель
Назначение ответственных лиц за эвакуацию в случае возникновения пожара и антитеррористической угрозы в СШ	С.М. Лепилина- заместитель
Назначение ответственного лица за профилактику и организацию работы по дорожно-транспортному травматизму	С.М. Лепилина- заместитель
Назначение постоянно действующей комиссии по проверке знаний правил по электробезопасности в СШ	Создана комиссия
Назначение постоянно действующей комиссии по предупреждению детского и взрослого травматизма в СШ	Создана комиссия

Точки роста по улучшению созданных условий для охраны и укрепления здоровья, участников образовательных отношений:

1.Предусмотреть финансовые ресурсы: на обновление учебной мебели, замену светильников на диодные, учебных пособий по безопасности, инвентаря и оборудования для отделений. Своевременно проводить обучение по охране труда вновь прибывших работников. Продолжить работу с обучающимися ОО по ЗОЖ. Завершить работы по подключению душевых на ледовой арене.

1.6. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Программы педагогов предусматривают групповую форму обучения, но практически все педагоги используют технологию индивидуализированного обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными: при подготовке детей к соревнованиям, фестивалям, в том числе персональным, при работе с детьми с разными возможностями и темпом усвоения материала, при работе с детьми, которым необходимо восполнение пропущенного материала (по объективным причинам).

Выводы:

1. Учреждение имеет необходимые помещения для организации индивидуальной помощи обучающимся.
2. Учреждение на 100% необходимым инвентарём для организации оказания индивидуальной помощи обучающимся.
3. Учреждение имеет достаточную базу для проведения индивидуальной работы с детьми.

Точки роста по улучшению условий для индивидуальной работы с обучающимися:

Продолжить работу по разработке индивидуальных маршрутов (планов) для обучающихся.

Следует пополнить игровое и спортивное оборудование.

1.7. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся оказывается педагогами дополнительного образования, что предусмотрено их должностными инструкциями. Педагоги СШ:

поддерживают тесную связь с классными руководителями, воспитателями детей, социальными педагогами, - проводят беседы по телефону и лично с родителями (законными представителями), проводят родительские собрания, привлекают специалистов ГБУЗ Кемская ЦРБ для

проведения бесед с обучающимися. Медицинская помощь обучающимся оказывается в соответствии с Договором с ГБУЗ Кемская ЦРБ. Первая доврачебная помощь обучающимся, при необходимости, оказывается тренерами-преподавателями в соответствии с Инструкцией по оказанию первой доврачебной помощи. Все учебные кабинеты, тренерская оснащены медицинскими аптечками.

Выводы:

Учреждение имеет необходимые помещения для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Учреждение не полностью укомплектовано мебелью для организации оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Учреждение имеет базу игрового и учебного оборудования.

Точки роста по улучшению условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

1. Следует провести замену старого инвентаря на новый.

2. Обновить раздевалки для обучающихся.

1.8. Условия обучения и воспитания обучающихся-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья

В СШ не созданы все условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью. Работа с таким контингентом обучающихся ведётся с учётом всех имеющихся у Учреждения ресурсов. В Учреждении имеется Паспорт доступности, в котором прописаны мероприятия по данному направлению. Для детей-инвалидов из Комплексного социального центра обслуживания населения проводятся соревнования, зарядки. На каждом отделении есть тренера-преподаватели прошедших обучение по программам работы с детьми с ОВЗ.

Вывод: По состоянию здоровья, обучающихся на 01.01.2026 год, не требуется специализированных услуг по доступу к сети Интернет. Обучение проводится в рамках инклюзивного образования. По данному направлению необходимо педагогическим работникам, по возможности, повысить свою квалификацию через курсы, семинары.

Точки роста по улучшению условий:

1. Установка необходимого специализированного оборудования для обучающихся.

2. Создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности и инвалидность.

1.9. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информатизация Учреждения в 2025 году была направлена на обеспечение единства образовательного пространства; повышение эффективности информационно-методического сопровождения. Телефон Учреждения: 8 (81458) 72-0-72 – директор. Учреждение не оснащено локальной проводной сетью. На занятиях педагоги имеют возможность пользоваться сетью Интернет на базе СШ. Информация об Учреждении доступна для всех участников образовательного процесса и широко представлена на информационных стендах и на официальном сайте Учреждения. В соответствии с разделами, на сайте представлена информация о руководящем и педагогическом составе, программах, режиме работы Учреждения и другие локальные акты и документы, регламентирующие деятельность СШ. Получатели образовательных услуг имеют возможность взаимодействовать с руководством Учреждения по телефону, электронной почте sportschool-kem@mail.ru, могут задать интересующие их вопросы и, соответственно, получить ответ. Таким образом, взаимодействие всех участников образовательного процесса происходит через официальный сайт, электронную почту, группы в социальной сети «В контакте»: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, учреждений дополнительного образования, а также лично. На официальном сайте СШ имеется опция «Обратная связь», с помощью которой всем желающим можно оставить обращение к работникам Учреждения. Для обеспечения открытости и доступности образовательного процесса проводилась работа на официальных сайтах Учреждения.

По мере поступления размещается информация на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru (с приложением копий в электронном виде):

- общая информация;
- информация об исполнении муниципального задания;
- отчеты об исполнении Учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- баланс государственного (муниципального) Учреждения;
- отчет о финансовых результатах деятельности Учреждения;
- информация о плане финансово-хозяйственной деятельности.

По мере поступления размещается информация на официальном сайте в сети Интернет. Данный сайт создан в 2017 году, т.к. первоначальный сайт по техническим причинам, не зависящих от СШ, перестал работать. Информация на сайте поддерживается в актуальном состоянии и своевременно обновляется, соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. В 2025 году продолжилась работа по наполнению сайта и размещению информации по различным направлениям деятельности СШ.

Точки роста по улучшению информационного обеспечения:

1. Повышать компьютерную грамотность работников.
2. Продолжить работу по внедрению интерактивной доски в образовательный процесс.
3. Вести регистрацию обращений граждан в СШ через Госуслуги
4. Усилить работу по размещению фотоотчетов по результатам проведения мероприятий и достижений на сайте СШ.

1.10 учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива:

Порядок приёма в учреждение регулируется Уставом СШ и правилами. В Учреждение принимаются все дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, взрослые. Учреждение обеспечивает прием всех желающих, имеющих право на получение дополнительного образования при наличии свободных мест. Приём осуществляется независимо от нации, вероисповедания, на основе свободного выбора программ, исходя из интересов и способностей каждого, в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учётом состояния здоровья. Дополнительный набор в Учреждение производится в течение учебного года по заявлению (взрослого или родителей (законных представителей) при наличии свободных мест, в объединения 2-го и последующих годов обучения по итогам собеседования, теста, зачета и др. Приоритет отдается детям, ранее выбывшим из объединений Учреждения по независящим от них причинам (в том числе: изменение школьного расписания, переезд в другое место жительства, отъезд в отпуск с родителями, по причине болезни. Массовая запись в объединения производится в мае и первую неделю сентября. Комплектование групп осуществляется с 25 мая по 15 сентября. Обучающийся может быть отчислен из Учреждения в следующих случаях: в случае его добровольного ухода (при изменении его интересов, переезде на новое место жительства и других случаях); по медицинским показаниям. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) или ходатайства руководителей организаций, учреждений, решения тренерского совета и приказа директора СШ. Отчисление обучающихся производится на основании заявления родителя (законного представителя) или педагога по причине регулярных пропусков занятий в течение одного месяца и неявке родителя (законного представителя) для написания заявления, нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся, по решению Педагогического совета и приказа директора. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензионными условиями и муниципальным заданием, организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Содержание образовательного

процесса определено образовательной программой. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с СанПиНом. В зависимости от возраста и года обучения продолжительность учебных занятий составляет:

для дошкольников (6,5 лет) - 30 мин., для обучающихся начальной, основной и средней школы - 45 мин.

Кратность занятий 1 - 2 – 3-5 раз в неделю, согласно учебному плану рабочих программ и норм СанПиНа. Между занятиями предусмотрен обязательный 15-ти минутный перерыв. Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась на 4 отделениях (21 группах). На 01.01.2026 года в СШ общий охват - 194 обучающихся.

Предоставление образовательных услуг СШ в 2025 году

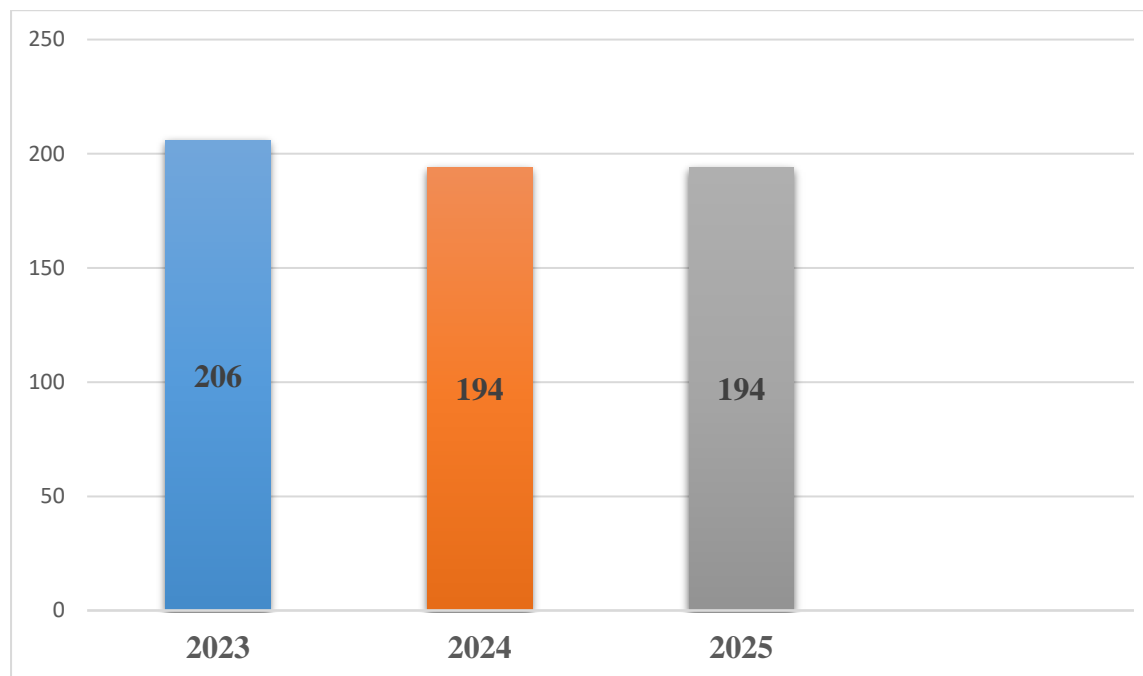
№	Направленность	объединений	рабочих программ	учебных групп	обучающихся	с ОВЗ	инвалиды	КДН, ПДН	объединений	рабочих программ	учебных групп	обучающихся	с ОВЗ	инвалиды	КДН, ПДН
1	Физкультурно-спортивная	Сентябрь на 28.09.2025г.							Декабрь на 31.12.2025 г						
	ВСЕГО по СШ:	3	6	12	194	0	0	0	3	6	12	194	0	0	0

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности и программы спортивной подготовки по видам спорта. В рабочих программах педагогов определяется содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися программы, педагогические технологии. Программы рассматриваются рекомендуются к принятию Учреждением, утверждаются на заседании Педагогического совета и директором, им присуща внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в соревнованиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану. Талантливые дети могут осваивать программы в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий уровень обучения. Содержание деятельности отделения определяется тренером-преподавателем самостоятельно с учётом заявленных цели и задач реализуемой программы. Занятия проводятся по программам как одной тематической направленности и интегрированной. По срокам реализации преобладают программы краткосрочные - 1 год, а также от 1 года до 3-5 лет. Реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых СШ в 2025 году - **Приложение № 2.**

Большинство тренеров-преподавателей осуществляют образовательный процесс на основе ФГОСС. В соответствии с новыми требованиями (ФЗ-273 «Об образовании», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам) в 2025 году проведена работа по обновлению рабочих программ в соответствии с Методическими рекомендациями. Сохранность контингента обучающихся, стабильное посещение занятий детьми это основной показатель продуктивной работы педагогов СШ. В течение учебного года, ежемесячно, ведется контроль посещаемости учебных занятий. До 2020 года деятельность Учреждения была направлена на выполнение показателей муниципального задания, выраженное в охвате обучающихся. С 2021 года показатели выражены в человеко/часах.

Выполнение муниципального задания за 2023-2025 годы

Год	Плановое значение охвата учащихся	Фактический охват учащихся
2023	человеко/часы	206
2024		194
2025		194



С 1 января 20 года в соответствии с Положением о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания, утвержденного Постановлением администрации Кемского муниципального района № 903 от 07.12.2015 г. «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания», определены показатели муниципального задания, следующие: качество и объем муниципальной услуги.

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 25 год (очередной финансовый год)	20 26 год (1-й год планового периода)	20 27 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8042000.99.0.ББ52АЕ52000	Не указано	Не указано	физкультурно-спортивной	очная		Выполнение программы	процент	744	100	100	100

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
						наименование показателя		единица измерения по ОКЕИ		2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-й год планового периода)	2027 год (2-й год планового периода)	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование			код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8042000.99.0.ББ52АЕ52000	Не указано	Не указано	физкультурно-спортивной	очная		Число человеко-часов	Человеко-час	539	26448	26448	26448	0	0	0

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-й год планового периода)	2027 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

8541000.99. 0.БО52АА72 001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	лыжные гонки		Этапы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	человек	792	17	17	17
8541000.99. 0.БО52АА73 001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	лыжные гонки		Этапы спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	человек	792	21	21	21
8541000.99. 0.БО52АА48 001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	футбол		Этапы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	человек	792	15	15	15
8541000.99. 0.БО52АА49 001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	футбол		Этапы спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	человек	792	0	0	0
8541000.9 9.0.БО52 АА68001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	хоккей		Этапы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	человек	792	14	14	14
8541000.9 9.0.БО52 АА69001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	хоккей		Этапы спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	человек	792	11	11	11

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-й год планового периода)	2027 год (2-й год планового периода)	2025 год (очередной финансовый год)	2026 год (1-й год планового периода)	2027 год (2-й год планового периода)
							наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8541000.99.0.БО 52AA72001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	лыжные гонки		Этапы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки	чел	792	17	17	17	0	0	0
8541000.99.0.БО 52AA73001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	лыжные гонки		Этапы спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки	чел	792	21	21	21	0	0	0
8541000.99.0.БО 52AA48001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	футбол		Этапы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки	чел	792	15	15	15	0	0	0
8541000.99.0.БО 52AA49001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	футбол		Этапы спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки	чел	792	0	0	0	0	0	0

8541000.99.0.Б 052AA68001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	хоккей		Этапы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки	чел	792	14	14	14	0	0	0
8541000.99.0.Б 052AA69001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	хоккей		Этапы спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки	чел	792	11	11	11	0	0	0

Выводы: В 2025 году муниципальное задание выполнено на 100% по всем показателям. Контингент обучающихся сохранился в допустимых значениях, отклонения минимальные, приняты меры по сохранению контингента обучающихся. Муниципальное задание содержит показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги (работы)

Выполнение показателей муниципального задания СШ в 2025 году

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги					Показатель качества муниципальной услуги							
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допусти-мое (возможное) отклонение	отклоне-ние, превы-шающее допусти-мое (возможное) значение	причина отклоне-ния
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование		код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8042000.99.0.ББ52AE52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивная	очная		выполнение программы	процент	744	100%	100%	15%	0	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги					Показатель качества муниципальной услуги							
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допусти-мое (возможное) отклонение	отклоне-ние, превы-шающее допусти-мое (возможное) значение	причина отклоне-ния
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование		код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8042000.99.0.ББ52AE52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивная	очная		число человеко-часов	человеко-час	539	26448	26448	2		

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование		код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8541000.99.0. БО52АА72001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	лыжные гонки		Этапы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной	человек	792	17	17	15%		
8541000.99.0. БО52АА73001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	лыжные гонки		Этапы спортивной подготовки	учебно-тренировочный этап (этап спортивной)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной	человек	792	21	21	15%		

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование		код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8541000.99.0. БО52АА72001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	лыжные гонки		Этапы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной	человек	792	17	17	15%		
8541000.99.0. БО52АА73001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	лыжные гонки		Этапы спортивной подготовки	учебно-тренировочный этап (этап спортивной)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной	человек	792	21	21	15%		
8541000.99.0. БО52АА48001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	футбол		Этапы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду	человек	792	15	15	15%		

8541000.99.0. BO52AA49001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	футбол		Этапы спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки по виду спорта)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	человек	792	0	0	15%		
8541000.99.0. BO52AA68001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	хоккей		Этапы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	человек	792	14	14	15%		
8541000.99.0. BO52AA69001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	хоккей		Этапы спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки по виду спорта)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	человек	792	11	11	15%		

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
	наименование	код	отклонение											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8541000.99.0. BO52AA72001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	лыжные гонки		Этапы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки	чел	792	17	17	2%			

8541000.99. 0.БО52АА73 001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	лыжные гонки		Этапы спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки	чел	792	21	21	2%			
8541000.99. 0.БО52АА48 001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	футбол		Этапы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки	чел	792	15	15	2%			
8541000.99. 0.БО52АА49 001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	футбол		Этапы спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки	чел	792	0	0	2%			
8541000.99. 0.БО52АА68 001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	хоккей		Этапы спортивной подготовки	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки	чел	792	14	14	2%			
8541000.99. 0.БО52АА69 001	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	хоккей		Этапы спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки	чел	792	11	11	2%			

Точки роста:

1. Сохранить контингент обучающихся.
2. Выполнить показатели муниципального задания в 2026 году.

Качество образовательного процесса в СШ.

Целью работы СШ является обеспечение качества и эффективности образовательных услуг и воспитательной деятельности, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и ФСС.

Цель учебного плана - организация и обеспечение образовательного процесса в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей через реализацию дополнительных общеразвивающих и программ спортивной подготовки. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности и направлен на выполнение следующих задач:

- Обеспечение доступности дополнительного образования;
- Осуществление дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению детей;
- Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение дополнительных общеразвивающих и программ спортивной подготовки. При распределении учебного времени СШ руководствуется требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
- ФСССП по видам спорта: футбол, хоккей, лыжные гонки.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента. Возрастной состав обучающихся в СШ по состоянию на 01.01.2026 г.

6,5 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
дошкольники	начальное общее				основное общее				среднее общее			
3	95				87				10			
	49%				45%				5%			
Всего учащихся: 194 человека												



Вывод: на протяжении нескольких лет в количественных характеристиках обучающихся выявлена следующая проблема: уменьшение обучающихся старшего школьного возраста. В 2025 году преобладает начальное звено, что составляет почти 63% от всех занимающихся детей, в 2023 году преобладали дошкольники. Охват старшеклассников чуть уменьшился по сравнению с 2024 годом – на 19 человек – это обучающиеся из отделений «Хоккей», «Футбол», но все же этот показатель так и остается самым низким. Это объясняется большой загруженностью учащихся в школах при подготовке к итоговым экзаменам, посещением репетиторов по школьным предметам. Большой охват дошкольников и младших школьников свидетельствует о росте востребованности услуг дополнительного образования среди родителей (законных представителей), как значимую тенденцию для Учреждения. Эти изменения обусловлены разными факторами: ростом рождаемости, активностью родителей дошкольников (спецификой активности современного поколения родителей дошкольников).

Точки роста: В Учреждении необходимо создание дополнительных общеразвивающих программ и открытие новых объединений привлекательных для старшеклассников. В перспективе это одно из направлений для проработки в новой программе развития СШ.

Гендерный состав учащихся СШ за 2023-2025 годы

Пол	2023	2024	2025
Мальчики	152	139	157

Девочки	54	55	37
Итого:	206	194	194

Охват обучающихся СШ по половому признаку на 01.01.2025 г.

Девочки (женщины)												
6,5 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18
дошкольники	начальное общее				основное общее					среднее общее		
0	26				22					7		
%	47 %				40%					13 %		
Всего обучающихся: 37 человек.												

Мальчики (юноши)												
6,5 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18
дошкольники	начальное общее				основное общее					среднее общее		
	96				37					6		
	69 %				27 %					4 %		
Всего обучающихся: 157 человек.												

Из таблиц видно, что больше мальчиков, это связано с нехваткой других отделений и кадрового дефицита.

Вывод: Гендерный состав обучающихся практически постоянен, соотношение мальчиков и девочек наблюдается в сторону увеличения мальчиков на протяжении многих лет. В 2025 году охват мальчиков также уменьшается. Гендерная характеристика контингента показывает, что, не смотря на усилия СШ по расширению спектра программ для мальчиков (отделение хоккей), за последние года идет незначительное сокращение мальчиков, привлеченных в дополнительное образование. Тем не менее, охват дополнительным образование девочек составляет 28%. В Учреждении, как и во всех ОО, остается проблема – кадровая, недостаточно педагогов – женщин, которые бы привлекали девочек к занятиям.

Точки роста: 1. Привлекать, по возможности, специалистов других специализаций.

2. Создавать программы и проекты для подростков.

Сравнительная таблица контингента обучающихся в школах 2023-2025годы.

школы	2023 год	2024 год	2025 год
МБОУ СОШ №1	95	135	142
МБОУ СОШ №2	55	0	0
МБОУ СОШ №3	30	29	17

Вывод: В 2025 году в Учреждении занимались дети из разных образовательных организаций: школ. Самый большой охват учащихся из МБОУ Кемской СОШ № 1, т.к. это самая большая школа, объединившая в себя СОШ №2 На

МБОУ Р/о СОШ	26	30	35	втором месте – МБОУ Рабочеостровская СОШ . На третьем – СОШ №3. Это объясняется приближенностью к СШ и большой численностью детей в них. Контингент учащихся остается стабильным на протяжении нескольких лет.
Итого:	206	194	194	

Точки роста: продолжать работу по привлечению детей из разных образовательных организаций.

Охват обучающихся СШ, требующих особого внимания по состоянию на 01.01.2026г.

Направленность	Категория/количество обучающихся								
	Неполная семья	Многодетная семья	Малообеспеченная семья	С ОВЗ	Инвалиды	КДН, ПДН	Под опекой, сироты	Беженцы	Итого
Физкультурно-спортивная	19	18	16	0	0	2	0	0	55
% соотношение	7 %	9 %	10%	0	0	0	0	0	28%

Контингент учащихся СШ, требующих особого внимания по состоянию за 2023-2025 годы.

Направленность	Дети, состоящие на учёте в КДН	Дети-инвалиды, с ОВЗ	Дети-беженцы или вынужденные переселенцы	Сироты, опекаемые	Из многодетной семьи	Из малообеспеченной семьи	Из неполной семьи
2023 год	6	0	0	0	20	19	38
% соотношение	1,90%	0%	0%		5,6%	8,4%	10,6%
2024 год	3	0	0	0	17	30	38
% соотношение	1,1%	0%	0		9%	10%	10,6%
2025 год	0	0	0	0	20	30	13
% соотношение	0 %	0 %	0 %		5,6 %	10%	7%

Вывод: Социальный состав обучающихся в СШ разнообразный, но охват детей, требующих особое внимание, не велик: из многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Основная масса обучающихся — это дети из благополучных семей. Их численность намного превышает количество детей из неполных, многодетных семей. Выявление таких категории детей затруднено по причине того, что родители не указывают данную информацию о своем ребенке, хотя в бланке заявления такие строки предусмотрены.

Точки роста:

Продолжать сотрудничать с классными руководителями, инспектором КДН

Посещать родительские собрания в школах с целью просвещения родителей услугами дополнительного образования.

Продолжить проведение соревнований для воспитанников КЦСОН.

Усилить работу по привлечению детей из вышеуказанных категорий в отделениях СШ и профильные лагеря.

Количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях.

№	Направленность	2024год		2025 год	
		Количество обучающихся	% соотношение	Количество обучающихся	% соотношение
1	Физкультурно-спортивная	3	2 %	3	2 %

Вывод: меньше 2 % обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях. Это свидетельствует о востребованности услуг дополнительного образования со стороны детей и родителей и профессионализме педагогов. В 2025 году обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях стало меньше, чем в прошлом году. На этот показатель повлияло и уменьшение количества обучающихся в целом по СШ.

Точки роста: продолжать предоставлять право детям и родителям на обучение в нескольких объединениях в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

1.11. система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Целью образования и воспитания является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, развитой личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Воспитательная работа в 2025 году проводилась в рамках Плана воспитательной работы Учреждения. Главная цель - становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного ставить и достигать лично значимые цели. Для достижения этой цели решался ряд задач: формировать у обучающихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей. Укрепить и сохранить лучшие традиции, существующие в коллективе Учреждения. Организовать воспитательную работу по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышение нравственной и правовой культуры обучающихся. Формировать добросовестное отношение и личную ответственность за обучение и воспитание достойных граждан России. Увеличить охват обучающихся массовыми мероприятиями с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга. Образовательно-воспитательная деятельность направлена также на усиление индивидуальной работы с детьми (в том числе и с детьми, которые социально не защищены, дети с ОВЗ), на укрепление связей с социумом. Решение воспитательных задач реализуется через следующие виды деятельности: учебно-игровая: занятие-игра, групповые занятия; досуговая деятельность (праздники, фестивали), взаимосвязь с семьей; соревнования разного уровня.

Для достижения цели и решения намеченных задач в СШ ежегодно составляется план массовых мероприятий по спортивной деятельности, по организации отдыха детей, проводится корректировка программ с учетом индивидуальных особенностей детей, проходит обсуждение вопросов воспитания на совещаниях при директоре, консультациях, Педагогических советах. Воспитательная работа осуществляется всеми педагогами на занятиях всех направлений. В 2025 году эту деятельность осуществляли 5 тренеров-преподавателей по следующим направлениям:

М. В. Миронова и А.Л. Миронов – лыжные гонки, М.Ю. Нестеров и М.В. Губар- футбол, В.В. Голубев – хоккей. В образовательных программах и тематических планах, кроме образовательных и развивающих задач, предусматривается решение и воспитательных задач, которые реализуются в ходе занятий. Педагоги много сил прилагают для того, чтобы как можно большее детей привлечь для участия в них. Для подготовки используются новые формы, учитывается опыт других учреждений, используются ресурсы сети Интернет. Последние годы уделяется большое внимание и качеству проводимых мероприятий. Всё это даёт хороший результат. Количество детей, участвующих в различных видах соревнований растёт. В мероприятиях принимают участие родители (судейство соревнований, мастер-классов, помощь родителей при поездках и др.).

Традиции СШ	Традиционные районные массовые мероприятия
профильный лагерь «Крепыш» Турнир по хоккею «Золотая шайба» Дни открытых дверей «Зарядка с чемпионом» Соревнования по лыжным гонкам, посвящённые открытию сезона Турнир по мини-футболу, посвящённый дню города Открытие лыжного сезона	Межрегиональный турнир по хоккею с мячом «Бенди» Традиционный фестиваль лыжного спорта «Лыжня Кеми» Традиционные соревнования школьников общеобразовательных учреждений Кемского муниципального района по лыжным гонкам Президентские соревнования Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города Первенство района по футболу Кубок района по футболу Легкоатлетический кросс «Золотая осень»

Организация взаимодействия семьи и Учреждения предполагает:

изучение семьи, психолого-педагогическое просвещение семьи, вовлечение родителей в совместную деятельность детей, ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса, анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности.

Каждый тренер-преподаватель в конце года подает списки на награждение и отмечает самых активных родителей, которым во время соревнований вручаются благодарности и благодарственные письма. Педагоги СШ посещают родительские собрания в образовательных организациях, на которых обсуждаются организационные вопросы, а также вопросы воспитания. В сентябре и мае проводятся родительские собрания на тему «Организация дополнительного образования детей», где родители знакомятся с работой отделений СШ, с расписанием, правилами приёма и оформления документов и др. При необходимости проводятся тематические собрания с привлечением администрации СШ. В последнее время классные руководители (воспитатели) образовательных организаций проявляют интерес к работе СШ. Этот интерес выражается не только в стороннем наблюдении, а приобретает активные формы сотрудничества. Деятельность субъектов воспитательного пространства способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей, работников социально-культурной сферы, которое осуществляется на занятиях и вне их, через создание положительного психологического климата в коллективе, включение обучающихся в окружающую среду, из отношений между детьми, педагогами, родителями, друзьями, из общественно-значимой совместной деятельности детей и взрослых. В ходе занятий педагоги стараются создать с обучающимися доверительные, непринужденные, открытые, уважительные отношения. Каждому ребенку в Учреждении обеспечиваются условия для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, для индивидуального обучения, формирования личности.

1.12. система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Дети, живущие в семьях, жизнедеятельность которых объективно нарушена, в результате сложившихся экономической и политической обстановки в стране (районе), не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно. В подобной ситуации возникает состояние дезадаптации и ее конкретные проявления — замкнутость, одиночество, пессимизм, иждивенчество, инфантилизм, низкий уровень навыков самообслуживания и др. Исход такого состояния зависит не столько от субъективных качеств и свойств личности, предпринятых ею усилий, сколько от активности адаптирующей среды. В этом случае не последнюю роль играет СШ. Когда ребенок, попавший в трудную жизненную ситуацию, начинает заниматься в СШ, цели и интересы его, совмещаются с групповыми целями и интересами, что помогает ему естественно интегрироваться в «обычную» социальную, образовательную, профессиональную и иную среду, функционировать в качестве полноценного члена

общества. Детям, чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации, педагоги СШ оказывают помощь различного рода (помощь в приобретении инвентаря, психологическую). Заниматься могут все желающие, выбор детей свободен, а посещение занятий происходит на добровольной основе, соответственно и ребенок в большинстве своем мотивирован на получение новых знаний, на участие в коллективной деятельности, и занятость его в объединении уже является профилактикой девиантного поведения. Спортивная деятельность разгружает психику детей с девиантным поведением.

1.13. Условия развития спортивных способностей и интересов обучающихся, включая их участие в соревнованиях и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), спортивных мероприятиях:

В Учреждении созданы условия развития спортивных способностей и интересов обучающихся, включая их участие в соревнованиях и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

1.14. Мониторинг подготовки обучающихся

Ежегодно в Учреждении проходит анкетирование родителей по итогам года. Данные анализируются и становятся одним из отправных моментов для планирования работы на будущий учебный год. В 2025 году изготовлены новые информационные стенды по теме «Безопасность» и «Информация для родителей». На сайте СШ создан раздел обращений, замечаний и предложений по усовершенствованию образовательного процесса в МБУДО Кемской СШ. На официальном сайте размещена анкета по удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации для родителей (законных представителей).

Точки роста: продумать техническую возможность опроса родителей (законных представителей) через сеть Интернет, а также электронную обработку анкет.

2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Система управления Учреждением:

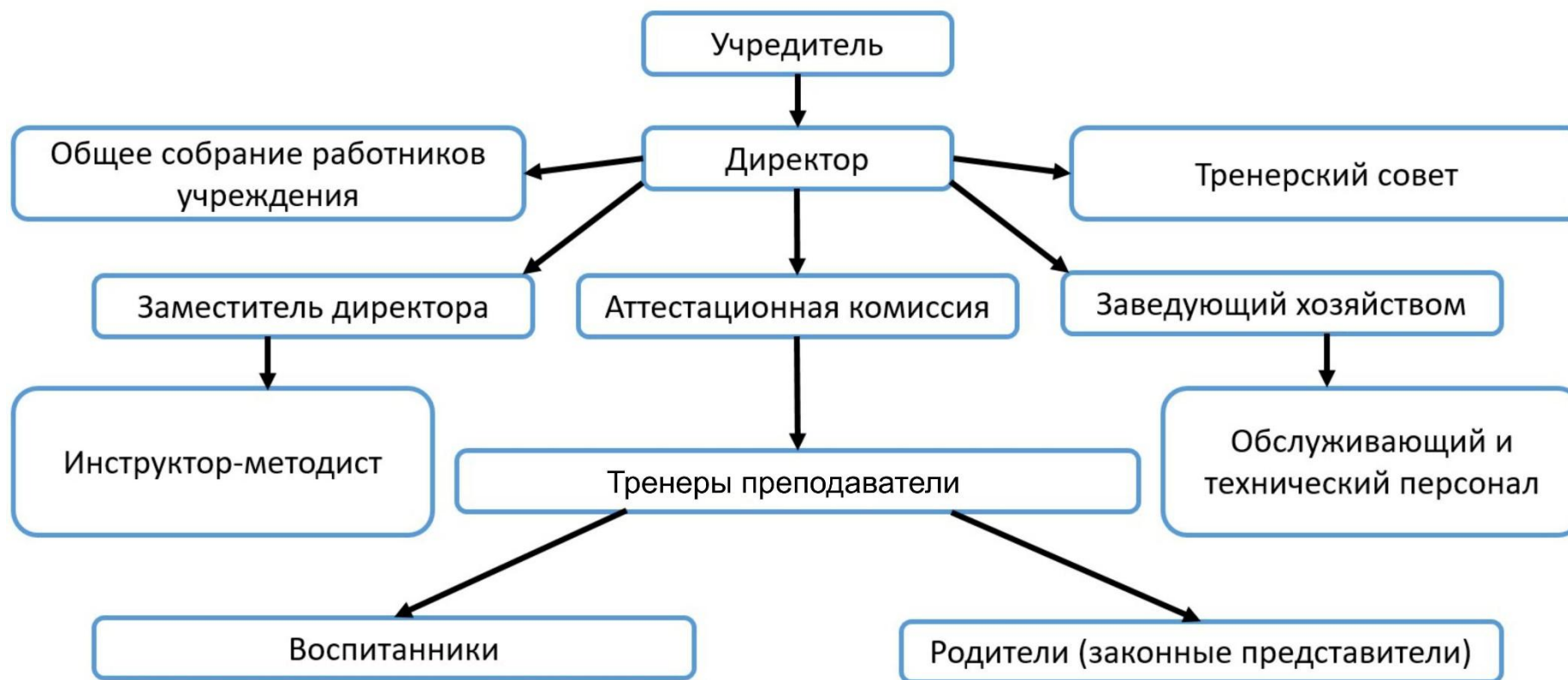
Управление учреждением дополнительного образования сегодня не только элемент, обеспечивающий сохранность системы, но прежде всего – ее развитие, являющееся главным залогом конкурентоспособности. Вид управления традиционный. Вид организационной структуры управления Учреждением - линейная с элементами матричной. Преобладающий стиль руководства - демократический. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, Программой развития, другими локальными актами Учреждения, которые создают правовую основу осуществления управления. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Тренерский совет. Система управления подразумевает самостоятельность Учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности. Директор: П. Фурсов тел. 88145872072, адрес электронной почты: sportschool-kem@mail.ru. Заместитель директора: С.М. Лепилина. Основные мероприятия 2025 г., осуществляемые в рамках управления СШ:

разработка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам», разработка документов об условиях оказания платных образовательных услуг в соответствии с законодательством, формирование банка педагогической информации СШ: оперативной, тематической, стратегической, развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и

материального поощрения, организационно-педагогическая деятельность администрации, распределение прав, обязанностей и ответственности между членами администрации, подготовка и сдача отчетных документов.

Вывод: Сложившаяся система управления позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. Основной упор в управленческой деятельности был сделан на корректировку и разработку локальных актов в области охраны труда и безопасности обучающихся, соблюдению санитарного законодательства.

2.2 Структура управления:



2.2.1 Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе СШ. На Общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы по разработке эффективных контрактов и нормированию труда. На Педагогических советах были рассмотрены вопросы о направлениях

деятельности СШ, представлен спектр образовательных возможностей, о программах тренеров-преподавателей нового поколения, об улучшении материально-технической базы, об возможности оказания платных образовательных услуг, решались вопросы анализа реализации программ педагогов и учреждения, обсуждались кандидатуры на награждение обучающихся и работников, вопросы отчисления и зачисления учащихся и др. На Педагогическом совете учреждения рассматривались вопросы планирования работы, организационные вопросы, выдвижение кандидатур на награждение, заслушивание отчетов директора, заместителя. Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами, положениями, правилами, инструкциями. В 2025 году была продолжена работа по обновлению документов: локальные акты по охране труда (антитеррористическая безопасность, охрана труда, ГОиЧС), Паспорт доступности, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт по антитеррористической защищенности. В 2025 году началась работа по внедрению системы «Мой спорт» - заполнение реестров, а во 2 полугодии 2025 года – региональному оператору ГТО. Эти два направления курирует заместитель директора. Структура СШ является открытой и развивающейся. Она подразумевает четкое распределение обязанностей и полномочий. Решения принимаются оперативно. Имеется возможность поддерживать необходимую дисциплину. У всех работников имеется возможность обмениваться информацией в ходе выполнения совместной деятельности, планерок, совещаний. Нормативно-правовая база Учреждения закрепляет и обеспечивает необходимый минимум финансирования, штатную численность работников, проектную численность детей, материально-техническую базу, содержательные области и виды деятельности.

Вывод: В целом управленческую деятельность Учреждения можно считать эффективной, о чем свидетельствует:

- обеспечение государственно-общественного характера управления;
- качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, устранение замечаний, выполнение предписаний;
- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций.

Точки роста по улучшению эффективности деятельности органов управления Учреждением:

1. Продолжить работу по совершенствованию механизмов деятельности органов самоуправления с привлечением партнеров.
2. Создать условия для более созидательной партнерской деятельности всех членов органов самоуправления в решении вопросов качества деятельности

2.2.2 функционирование и развитие системы оценки качества деятельности (внутренней и независимой)

В 2025 году на основе внутренней оценки качества была проведена независимая оценка качества образования Учреждения, значение интегрального показателя качества образовательной деятельности составило 89 баллов. По итогам независимой оценки был разработан план мероприятий по повышению качества образовательной деятельности на 2025-2026 годы. Ежегодно в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества деятельности, Положением о проведении самообследования проводится внутренняя оценка качества образования Учреждения, а также мониторинг удовлетворенности качеством образования среди родителей, обучающихся. В ходе самообследования анализируются следующие критерии:

качество условий осуществления образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся, качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся, качество финансово-экономической деятельности организации; качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся. Система внутренней оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений, обучающихся эффективности дополнительных общеразвивающих и программ спортивной подготовки с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Точки роста по улучшению функционирования и развития внутренней системы оценки качества:

Спланировать дальнейшую работу по вопросам ВСОК (научно-методическое обеспечение: методические, диагностические, аналитические материалы). Для более объективной оценки качества привлечь большее количество работников, родителей, партнёров. Выполнить все мероприятия в области качества образования, запланированные по итогам независимой оценки, проведенной в 2025 году.

2.2.3 Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги.

Актуальность методического обеспечения ориентирована на создание условий, направленных на формирование высокого уровня образованности, компетентности и развития профессиональных способностей специалистов.

Целью методической работы в 2025 г. являлось обеспечение качества направления деятельности и достижение качественного результата.

Основные направления методической деятельности:

обновление дополнительных общеразвивающих и программ спортивной подготовки и нормативно-правовой базы Учреждения; методическое обеспечение спортивных мероприятий; оказание методической помощи тренерам-преподавателям.

Задачи работы методической службы в 2025 году:

мотивировать педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование через сознательную самостоятельную познавательную деятельность, к участию в конкурсах профессионального мастерства; содействовать самоопределению педагогами личностной траектории развития и самосовершенствования; создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов, оказание методической помощи по реализации самообразования педагогических работников; по их работе над индивидуальным планом самообразования. Методическая работа в Учреждении осуществляется заместитель директора, а также через работу Педагогического совета. Методическая тема 2025 года - «Создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды в СШ». В 2025 учебном году реализовывалась Программа повышения квалификации педагогических работников. Работа по повышению профессиональной квалификации педагогов проходила в форме обучающих семинаров, курсовой подготовки, дистанционного обучения и др. Одним из организующих форм методической работы является проведение тематических педсоветов, единых методических дней педагогических работников. В 2025 году прошли заседания Педагогического совета по темам: январь - «Анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся по итогам 1 полугодия». Март - «Утверждение отчётов о самообследовании, о достижении целевых показателей «дорожной карты». Независимая оценка качества. Программа развития СШ». Апрель - «Организация летнего отдыха детей в профильном лагере в 2025 году. Отчетная документация тренера-преподавателя». Май - «Анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. - «Основные направления деятельности Учреждения на 2024-2025 учебный год». Сентябрь - «Организация образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. Утверждение плана работы на год, утверждение локальных актов. Рассмотрение и утверждение программ, планов, графиков и других локальных актов на учебный год». Октябрь - «Организация осеннего каникулярного отдыха учащихся в осенний период. Инструктажи по безопасности (к лагерю)». Ноябрь - «Определение и утверждение кандидатур, обучающихся на награды ордена «Молодец», на стипендию для одаренных детей «За особые успехи...», на поощрение поездкой на «Главную ёлку Карелии». «Поощрение работников СШ». В течение года - «Зачисление и отчисление обучающихся отделений СШ». В 2025 году – состоялись заседания Педагогического совета, по результатам организации повышения квалификации педагогов систематически проводит анализ и оценку эффективности, различных форм организации системы повышения квалификации. Администрация и педагоги пришли к следующему выводу: «Внутриучрежденческая система повышения квалификации традиционна, поэтому в своей работе мы используем актуальные и современные технологии – это Интернет-ресурсы и сетевое сотрудничество. В 2025 году происходило взаимодействие и сотрудничество среди учреждений: МКУ Кемского УО, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» г. Петрозаводск, а также с ОГИБДД ОМВД России по Кемскому району, МКУ Кемское ЦКиС, Локомотивное депо Кемь.

Аттестация работников является одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы. В 2025 году работники -не аттестовывались

Результаты аттестации работников СШ за 2023-2025 годы

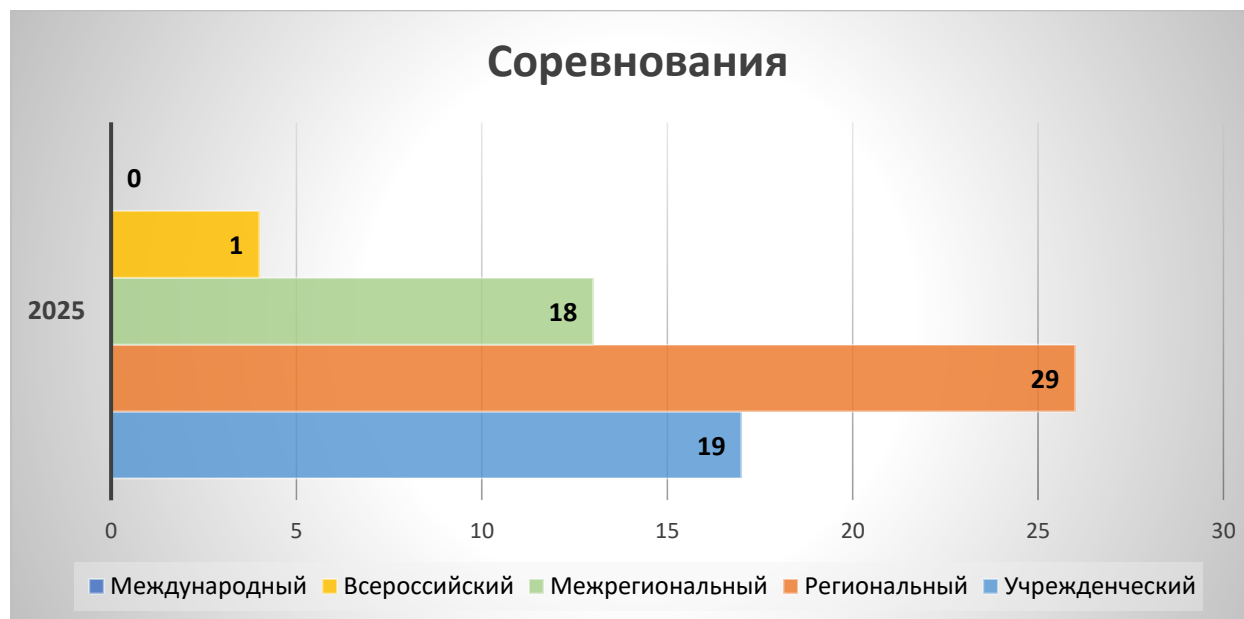
Год	Соответствие занимаемой должности
2023	2
2024	0
2025	0

Вывод: педагогическим работникам необходимо аттестоваться на первую или высшую категорию, повышать профессиональный педагогический потенциал. Для этого необходимо участвовать в соревнования различного уровня, повышать свою квалификацию на семинарах, мастер-классах и др., как самим, так и вместе с детьми и готовить заранее необходимые для этого документы. Для облегчения сбора материала при подготовке к аттестации в 2025 году были подготовлены портфолио педагогических работников. Значимыми достижениями СШ за 2025 год в развитии профессионального потенциала работников Учреждения считаем их личное участие в различных соревнованиях – **Приложение № 3.**

В 2025 году педагогические работники активно участвовали в соревнованиях на всероссийском и международном уровне. Достижения педагогов подтверждаются сертификатами, благодарностями, дипломами. Педагогическим работникам следует продолжать повышать результативность профессионального мастерства и участвовать в соревнованиях разного уровня. С 2024 года количество участников и победителей выросло.

Участие работников СШ в соревнованиях в 2025 год

Уровень мероприятия	2025 год	
	соревнования	человек
учрежденческий	19	516
региональный	29	452
межрегиональный	18	198
всероссийский	1	18
международный	0	0
ИТОГО:	60	1184



Вывод: в 2025 году мы продолжаем участвовать в соревнованиях. В 2025 году повысилась результативность, больше участвующих в соревнованиях и больше побед. Необходимо проводить мероприятия профессионального мастерства в Учреждении.

Точки роста: продолжить использовать ИКТ технологии. Мотивировать и стимулировать работников для участия в таких мероприятиях.

В 2025 году педагогические работники повышали свою квалификацию на курсах:

Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Деятельность тренера-преподавателя по хоккею, футболу. Лыжным гонкам в условиях реализации требований ФССП.

Вывод: Курсовая подготовка была разной тематики, прошли обучение дистанционно. Дистанционный метод обучения для дополнительного образования более доступен, т.к. обучение финансово менее затратное.

Точки роста: продолжать своевременно повышать свою квалификацию, не реже 1 раза в три года. Кроме всего вышеперечисленного педагогические работники повышают свою квалификацию внутри и вне Учреждения через обучающие семинары, совещания, методические объединения, вебинары, конференции, форумы, участие с методическим продуктом в конкурсах разного уровня, открытые занятия, публикации в издании. В 2025 году педагоги и администрация СШ работали в качестве судей районных мероприятий:

Президентские соревнования -2025 – А. Миронов, М. Миронова, В.В. Голубев

Фестиваль лыжного спорта «Лыжня Кемп-2025» - А. Миронов, М. Миронова, П. Фурсов, М. Губар,

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги работают как над единой методической темой учреждения, так и над своей. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов.

Выводы:

1. Не все педагогические работники готовы делиться опытом своей работы.
2. Не все педагоги активно применяют ИКТ.

Точки роста по развитию профессионального потенциала работников Учреждения:

1. Создать условия для участия работников в общественно-государственном управлении, экспертной деятельности, соревнований.
2. Мотивировать педагогов на распространение своего опыта на российском и международном уровне.
3. Выходить с опытами работы за пределы муниципального уровня.

2.3 Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего удовлетворения образовательных потребностей человека. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Для достижения целей Учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих и программ физкультурно-спортивной направленности - организация содержательного досуга обучающихся с учётом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков спортивной деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России; разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов; организация и проведение массовых соревнований; реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация досуговой и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними; - открытие профильных лагерей.

Выводы: Учреждение обеспечивает полноценное развитие здоровых детей.

Точки роста: реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, направленных на формирование и развитие спортивных способностей обучающихся Учреждения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающие способности.

3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития спортивного потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

3.1.1. учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Результативность освоения образовательных программ обучающимися (контроль, аттестация):

Критерии оценки результатов деятельности воспитанников СШ:

«Внешний результат» - проявляется в качестве участия, обучающихся в соревнованиях, фестивалях. - «Внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста: развитие коммуникативных качеств; приобретение уверенности в себе; стремление к спорту, общению; использование полученных знаний в практической жизни; - стремление к здоровому образу жизни. Важнейшей задачей в реализации образовательной программы является передача обучающимся знаний, формирование у них умений и навыков по тому или иному профилю. Для этого необходима четкая система контроля уровня знаний, умений и навыков. Три основных элемента контроля: входной, промежуточный, итоговый. Начальный уровень проверяется при записи ребенка в отделения или на первых занятиях (сентябрь). У обучающихся, которые занимаются в коллективе не первый год, определяется исходный уровень на начало учебного года. Цель промежуточного контроля (декабрь, апрель-май) – посмотреть, как каждый обучающийся осваивает программу, и, при необходимости, скорректировать ее. Во время итогового контроля (май – по итогам реализации программы) отслеживается освоение программы каждым обучающимся. Контроль проводится в следующих формах, прежде всего, это традиционные формы: нормативы и соревнования, на которых можно увидеть рост обучающегося и работу педагога. Лучших, отбираются на спортивные мероприятия Учреждения. Работа наиболее способных обучающихся, занимающихся несколько лет формируются в персональные достижения. Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ является промежуточная и итоговая аттестация, которую успешно прошли почти все обучающиеся Учреждения. Образовательная программа освоена на 100%, независимо от уровня. Аттестация проводится согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. По окончании обучения и прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение об окончании данного направления. Аттестация обучающихся проводилась в форме: контрольно-переводных мероприятий и соревнований. Программы педагогов дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. В данном направлении также велась работа по личностному развитию и росту детей. Оценка не выставляется по принципу общеобразовательной школы, т.к. на занятиях установка подобных стандартов оценки неприемлема. Ребенок может выполнять работу с интересом, с усердием, вложить все свои силы, но в связи с определенным уровнем своих способностей и возможностей может выполнять ее только по готовому образцу и не добиться высокого качества исполнения. В то время как другие обучающиеся, которым и спортивные, и практические задания даются легко, могут выполнить работы на действительно высоком качественном уровне. При оценке учитывается качество выполнения работы, творческий поиск, усердие, старание, которые вкладывает обучающийся. Оценивание происходит различными способами: путем оценивания ребенком самого себя, оценивают родители детей, а также педагог. При участии ребенка в соревнованиях, их оценивают жюри. Методы оценки результатов образовательного процесса, предусмотренные рабочей программой, обеспечивают эмоциональное благополучие обучающихся и стимулируют их мотивацию к познанию и спорту. Выполнение программы. Дополнительные общеразвивающие и программы спортивной подготовки выполняются в полном объеме-100% и имеют положительный результат:

Вывод: В целях выполнения программ педагогами в течение года проводятся дополнительные занятия с обучающимися, пропустившими по уважительным причинам, а также выдается тема (материал) на самостоятельное изучение. При необходимости в учебный план и календарный график вносятся изменения. Применять положение по отработке пропущенного материала.

Точки роста: Педагогам своевременно проводить мероприятия в целях 100% выполнения программы, предусматривать в своих рабочих программах часы на самостоятельное или дистанционное обучение, своевременно вносить в календарные графики (планы) изменения при необходимости. Совершенствовать положение по отработке пропущенного материала.

Достижения обучающихся СШ

В 2025 году была продолжена работа администрации и всех педагогических работников по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня. За последние 3 года выявилась тенденция - увеличения количества участников. Это связано с увеличением проводимых мероприятий учрежденческого уровня.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СШ В КОНКУРСНЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2025 год

мероприятий	2023	2024	2025
Учреждение	20	21	24
Муниципальный	15	17	20
Региональный	24	26	28
Межрегиональный	6	13	15
Федеральный	3	4	2
Международный	0	0	0
ИТОГО:	68	81	89

Вывод: В 2025 году было организовано и проведено 24 соревнований для обучающихся СШ, в них приняли участие 514 человек, 129 стали победителями (из них 30 коллективов) – **Приложение № 4.**

По сравнению с 2024 годом количество победителей уменьшилось, в связи с меньшим количеством конкурсных мероприятий внутри Учреждения для обучающихся, в основном упор был сделан на обучающихся города и района.

Точки роста:

1. Проводить больше соревнований для обучающихся.
2. Мотивировать обучающихся и педагогов для более активного участия в мероприятиях такого рода.
3. Более активно использовать возможности Интернет-ресурсов.

3.1.2. система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;

В течение 2025 года СШ стал организатором мероприятий как в Учреждении для обучающихся СШ, так и для обучающихся города и района, а также воспитанников дошкольных учреждений. Для обучающихся были организованы и проведены следующие мероприятия:

Результативность организации и проведения массовых мероприятий в 2025 году.

№ п/п	Название мероприятия	Количество			Уровень	Примечание
		мероприятий	Кол-во участников	Кол-во болельщиков		
1	МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗУЕМЫЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ	19	937	1026	муниципальный	Приложение № 5
2	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ОРГАНИЗУЕМЫЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЗРОСЛЫХ АКЦИИ	27	288	284	муниципальный	Приложение № 5

3	ПРОФИЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ	8	0	362	493	муниципальный	Приложение № 6
	ИТОГО:						

Вывод: В 2025 году СШ организовал и провел 19 мероприятия для обучающихся СШ и обучающихся города и района. Всего приняли участие 1026 человек. По сравнению с 2024 годом количество мероприятий увеличилось, но охват уменьшился. Это связано с конкурсными мероприятиями, в которых предусмотрено участие не всего класса, группы, а лишь нескольких человек. Еще одним фактором является – отсутствие большого спортивного зала для проведения более массовых мероприятий. Количество соревнований выросло, в течение года все педагоги СШ провели хотя бы один мастер-класс, некоторые из педагогов проводят данную работу ежемесячно. Активными в этом направлении являются педагог (А. Миронов). Количество участников также увеличилось – почти. В 2025 году проводился более тщательный учет работ участников различных мероприятий – количество выросло не значительно.

Точки роста:

1. Продолжить работу по организации и проведению массовых мероприятий, увеличить охват обучающихся других ОО.
2. Стимулировать тренеров-преподавателей для активного участия.
3. Планировать мероприятия с большим охватом участников.
4. Проводить более тщательную подготовку обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня, мотивировать обучающихся.
5. Тренерам-преподавателям более активно принимать участие в мастер-классах: в их проведении и участии.
6. Укреплять связи с социальными партнёрами Учреждения.

Вывод: в рамках данного направления было проведено соревнования для обучающихся. Работа по итогам 2025 года признана удовлетворительной. Выделять деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей. Обучающиеся имеют возможность участвовать в соревнованиях различного уровня. В Управление образования ежемесячно предоставляются отчеты о достижениях обучающихся СШ с целью формирования и пополнения информационной базы об одарённых детях. Для одарённых детей в рабочих программах предусмотрены индивидуальные маршруты развития. В учебных планах предусмотрены часы на индивидуальное обучение одаренных детей. В СШ налажена система поощрения обучающихся. Учреждение обеспечивает поддержку одаренных детей и ведет в этом направлении систематическую работу.

Точки роста: продолжить создавать условия для развития спортивного потенциала обучающихся: реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование и развитие спортивных способностей, обучающихся Учреждения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающие способности. Социально активная деятельность.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится о необходимости формирования в школьном возрасте начала самосознания ребенка, себя как члена семьи, гражданина своего города, села, как активного преобразователя окружающей и общественной среды. Задача педагога – растить гражданина-труженика, которому в будущем предстоит стать созидателем, принося людям, семье, обществу пользу. В связи с этим, любая социально активная деятельность очень полезна для ребят, так как помогает им самореализоваться и самоутвердиться в социуме. Педагоги и обучающиеся СШ занимаются волонтерской деятельностью. И это уже стало доброй традицией.

Название отделения	Название мероприятия	Место проведения
ХОККЕЙ	Акция «Подарок ветерану» -изготовление и дарение хоккейных маек	Арена Кемь

ФУТБОЛ	Акция «Спорт-против наркотиков».	Городской стадион
ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ	Проведение мастер-класса «Зарядка с чемпионом»	Детсад № 4

Вывод: В 2025 году Учреждение тесно взаимодействовало и плодотворно сотрудничало с территориальным отделом МЧС России в Кемском районе, МО МВД России «Кемский», с Комиссией по делам несовершеннолетних, Отделом военного комиссариата по Кемскому муниципальному району, с образовательными учреждениями города и района, с Центром культуры и спорта, Центром занятости, Центром реабилитации детей, со структурными подразделениями ОАО «РЖД».

Точки роста: поддерживать и укреплять сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Организация каникулярного отдыха

В 2025 году профильный лагерь «Крепыш не был организован в плановом режиме. Охват детей составил 241 человек. Летняя и осенняя оздоровительная компания реализована с оздоровительным эффектом, замечаний от контролирующих органов не зафиксировано.

Вывод: В 2025 году Учреждение выполнило план по охвату детей каникулярным отдыхом.

Точки роста: продолжить реализацию программ, направленных на занятость детей в каникулярный период. Выполнить в 2025 году показатель по охвату детей.

3.2. Востребованность выпускников организации:

Востребованность выпускников включает: наличие выпускников, поступивших в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, и продолжающих обучение по тому виду деятельности, которое было выбрано ими ранее в учреждении дополнительного образования наличие выпускников, продолживших самостоятельную деятельность, связанную с дополнительным образованием, полученным в СШ. В 2025 году выпускники выбирали другие профессии.

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В основу формирования системы мониторинга заложен подход управления качеством образования по конечным результатам, учитывающий факторы, влияющие на качество результатов.

Цель мониторинга - создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии учебно-воспитательного процесса и основных показателей функционирования учреждения для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по улучшению качества образования. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе: отчетности, утвержденной нормативными актами федерального уровня (Госкомстата, Министерства образования и науки РФ, Министерства финансов РФ и др.); отчетности, утвержденной нормативными актами регионального уровня; отчетности, утвержденной нормативными актами муниципального уровня (администрации Кемского муниципального округа, МКУ «Управление образования»); документов и материалов, полученных в ходе:

- лицензирования образовательного учреждения;
- контрольной деятельности в образовательном учреждении;
- итоговой аттестации выпускников;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- экспертизы инновационной деятельности;

результатов анкетирования и социологических обследований, осуществляемых по запросам муниципальных органов власти; - результатов обследований, предусмотренных Программой развития СШ и годовым планом работы; - результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов. Уровни мониторинга качества образовательного процесса: управленческий, методический, на уровне педагога. Мониторинг профессионального мастерства педагогов проводится по следующим показателям:

- Организационные условия работы спортивного отделения;
- Выполнение образовательной программы;
- Качество преподавания;
- Содержание воспитательной работы;
- Образовательный уровень обучающихся.
- Контингент обучающихся;
- Умения и навыки обучающихся спортивного объединения;
- Спортивные способности обучающихся.

Вся полученная информация по данным показателям обрабатывается педагогами, администрацией СШ и обсуждается на Педсовете, в индивидуальных беседах администрации с педагогами. Для удобства систематизации информации по показателям мониторинга разработаны таблицы в программе Excel. Приняты сроки подачи документов отчетности. Мониторинг профессионального мастерства ставит педагога в ситуацию постоянного самосовершенствования. Способы сбора, обработки и хранения информации: на бумажных носителях, на магнитных носителях, наличие компьютерной базы данных. В 2024 году осуществлялись следующие мониторинговые исследования среди участников образовательного процесса:

№	Название анкетирования	Месяц проведения	Итоги
1	«ЗОЖ»	Март-апрель 2025	Цель - определение уровня осведомленности о здоровом образе жизни у обучающихся. В анкетировании приняли участие объединения «Футбол», «Хоккей» - 61 человек. Ниже представлены некоторые ответы обучающихся: По мнению резидентов, люди курят, употребляют спиртные напитки и наркотики: - 10 (83%)- ради удовольствия,

			<p>7 (53%)- успокоить нервы, 6 (50%)-из любопытства, 5 (42%) - под влиянием окружающих, 3 (25%)- чтобы не отличаться от других, 3 (25%)- чтобы чем-то себя занять, - 3 (25%)- потому что курят в семье, 2 (17%)- это казалось эффектно, 1 (8%) -чтобы поднять тонус, улучшить настроение.</p> <p>Учащиеся используют средства снятия напряжённости и усталости:</p> <p>8 (67%)-сон,6 (50%)- просмотр ТВ, видео, прослушивание музыки, 5 (42%)- общение... Полученные результаты в ходе обработки анкет указывают на необходимость воспитания у обучающихся потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ.</p> <p>Точки роста:</p> <p>1.Продолжить работу по формированию активного отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни у обучающихся через различные мероприятия.</p> <p>2.Вести работу по формированию здорового образа жизни, учитывая возрастные особенности обучающихся.</p> <p>3.Провести анкетирование среди обучающихся по этому направлению, охватив как минимум по 20% обучающихся от каждого звена (дошкольники, начальные классы, среднее звено, старшекласники).</p>
2	Удовлетворенность родителей образовательным процессом	апрель-май 2025	<p>Цель -выявление степени удовлетворенности работой СШ у родителей (законных представителей) - участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств. В анкетировании приняло участие 74 человека (61%). Ниже приведены некоторые результаты: -удовлетворенность родителей содержанием и результатами освоения образовательной программы составляет 94%, - удовлетворенность родителей организацией деятельности по освоению образовательной программы составляет 90%,</p>

			<p>удовлетворенность родителей социально- психологическими условиями реализации образовательной программы составляет 95%, удовлетворенность родителей организационными условиями реализации образовательной программы составляет 91%, удовлетворенность родителей образовательным процессом в образовательном учреждении составляет 93%, Индекс удовлетворенности среди родителей обучающихся имеет высокий уровень по содержанию и освоению образовательной программы, по опросу родителей организация деятельности - на высоком уровне, социально-психологические условия реализации программы - высокий показатель, организационные условия реализации программы тоже имеют высокий показатель. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей образовательными услугами. Большинство родителей выражают доверие к администрации и педагогическому коллективу.</p> <p>Точки роста: на основании проведенного анализа полученных результатов анкетирования родителей необходимо внести коррективы в работу учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.</p>
3	Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом	апрель-май 2025	<p>Цель -выявление степени удовлетворенности работой СШ у обучающихся - участников образовательного процесса по разным направлениям спортивной деятельности учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке обучающимися роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств. В анкетировании приняло участие 177 человек (89%). Ниже приведены некоторые результаты:</p> <p>-удовлетворенность обучающихся содержанием и результатами освоения образовательной программы составляет 92%, удовлетворенность обучающихся организацией деятельности по освоению образовательной программы составляет 91%, удовлетворенность обучающихся социально-психологическими условиями реализации образовательной программы составляет 93%, удовлетворенность обучающихся организационными условиями реализации образовательной программы составляет 83%, удовлетворенность обучающихся образовательным процессом в образовательном учреждении составляет 90%. Индекс удовлетворенности среди обучающихся имеет высокий уровень по содержанию и освоению образовательной программы, по опросу обучающихся организация деятельности - на высоком уровне, социально-психологические условия реализации программы тоже высокий показатель, организационные условия реализации программы - высокий показатель. Из всего выше сказанного можно сделать вывод о том, что занимаясь в СШ, обучающиеся отделений удовлетворены образовательным процессом. В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в СШ, сформировано доверие обучающихся к педагогам, к уровню обучения и воспитания обучающихся.</p>

			<p>Точки роста: на основании проведенного анализа полученных результатов анкетирования обучающихся необходимо внести коррективы в работу учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.</p>
4	Выявление интересов в области дополнительного образования среди обучающихся ОО города и района		В 2025 году не проводился
5	Выявление мотивации выбора образовательной деятельности в СШ	Октябрь-ноябрь 2025	<p>Цель -выявление мотивации выбора обучающимися образовательной деятельности. В анкетировании приняло участие 73 человека. Ниже приведены некоторые результаты: - дети посещают наши отделения, как и в прошлом году больше не по совету родителей, дети хотят научиться делать то, что им нравится и добиться успеха - 42 ответа (45%), дети хотят общаться с друзьями, познакомиться с другими ребятами - 33 ответа (35%), дети прислушиваются к мнению родителей - 24 ответа (25%), дети приходят на занятия с удовольствием, не просто провести свободное время, а потому что детям интересны занятия (65%), дети приходят на занятия, потому что им нравится педагог - 48%, дети приходят на занятия, чтобы узнать и научиться чему-то новому и интересному - 46%, своей цели дети смогут добиться (из большинства ответов), если не будут пропускать занятия - 57%, своей цели дети смогут добиться если будут стараться выполнять все задания (49%), своей цели дети смогут добиться если и будут участвовать в соревнованиях - 32%. В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод, что в отделениях благоприятный психологический климат, который способствует личностному и спортивному развитию детей. Дети понимают и осознают всю значимость учебных занятий.</p> <p>Точки роста: на основании проведенного анализа полученных результатов анкетирования обучающихся необходимо внести коррективы в работу учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.</p>

6	Выявление детской агрессии- для педагогов	Октябрь-ноябрь 2025	<p>Цель -выявление уровня подготовки педагогов к работе по коррекции детской агрессивности. В анкетировании приняло участие 10 человек. Из полученных результатов можно сделать следующие выводы:</p> <p>1. Проблемы в проявлении детской агрессии в учреждении нет, но все же бывают случаи проявления детской агрессии и больше все-таки в словесной форме (80%). Педагогические работники оценили данную проблему проявления детской агрессии крайне важной - (50%) и важной (50%). Детская агрессия в детской среде наблюдается у обучающихся всех возрастов, но всё же немного чаще: в возрасте 7-9 лет (60%), у остальных возрастов 10-12 лет (30%), 13-15 лет (40%), в любом возрасте (20%);</p> <p>2. Проявление детской агрессии можно встретить на улице, на перемене, на занятии, около учреждения.</p> <p>3. Дети чаще всего, по мнению педагогов, сообщают о проявлении агрессии со стороны сверстников: педагогам (60%), 40%-родителям и кому-либо, значит они доверяют педагогу и родителям, у них дружеские отношения, и они хотят найти помощь; чаще всего дети сообщают родителям в возрасте 7-9 лет.</p> <p>4. Станут ли одноклассники защищать жертву, педагоги ответили: в зависимости от обстоятельств (70%).</p> <p>5. Жертва провоцирует агрессию: иногда (70%), в зависимости от обстоятельств (10%), часто (10%). По мнению большинства педагогов, проявление детской агрессии – это: вина родителей (50%), компьютерные игры и СМИ (50%), общество (30%).</p> <p>6. Педагогические работники предотвращают проявление детской агрессии, используя такие формы работы, как воспитательные беседы (100%) и соревнования (20%).</p> <p>Точки роста: Педагогическим работникам проводить воспитательную работу так, чтобы дети поняли свои ошибки и больше так никогда не поступали, в сложных ситуациях (физическое проявление детской агрессии) беседовать с родителями, всем действовать сообща, «единым социальным институтом». Необходимо в планировании воспитательной работы уделить внимание мероприятиям, направленным на воспитание толерантности у обучающихся.</p>
	Удовлетворённость каникулярным отдыхом детей	Июнь, октябрь	<p>Цель -выявление степени удовлетворенности работой профильного лагеря у родителей и обучающихся и качеством отдыха. В анкетировании приняло участие 230 человек (98%). Всем детям и родителям, которые приняли участие в анкетировании, понравилось в лагере. Большинство ребят отдыхали в лагере не первый раз. Все дети желали бы ещё побывать в этом лагере. Всем родителям всё понравилось в лагере, всё устраивает, и они ничего не хотели бы менять, а после лагеря они хотят видеть своих детей весёлыми и жизнерадостными, успешными, удовлетворёнными, какие и были ответы.</p>

Выводы: мониторинг в СШ – неотъемлемая часть развития СШ позволяет оперативно и своевременно выявлять все изменения, происходящие в сфере деятельности учреждения. Полученные объективные данные являются основанием для принятия управленческих решений. Информация,

собранные в ходе мониторинговых исследований, обеспечивает педагога, и администрация необходимыми и достаточными данными для выбора адекватной модели обучения и управления.

Точки роста: продолжить мониторинговые исследования, охватить большее количество участников.

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Самоисследование СШ свидетельствует о позитивной результативности в деятельности Учреждения: активным и успешным участием обучающихся в различных соревнованиях; образовательные услуги, реализуемые в Учреждении, являются востребованными в социуме; сформированным спортивным, стабильно функционирующим в режиме развития педагогическим коллективом; увеличилось количество проводимых социально значимых мероприятий, значительно вырос авторитет и укрепился имидж Учреждения, спортивные отделения остаются востребованными, выпускники СШ и родители становятся активными помощниками педагогов в проведении массовых мероприятий.

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

- Продолжить работу по реализации этапов Программы развития Учреждения на 2023-2025 годы.
- Продолжать разработку новых программ для детей;
- Мотивировать обучающихся и педагогов к участию в спортивной деятельности;
- Мотивировать и стимулировать обучающихся и педагогов для участия в спортивных мероприятиях;
- Вовлекать в массовые мероприятия больше обучающихся;
- Сохранить минимальный объем отчетной документации педагога;
- Продолжить работу по ведению электронной системы «Электронное дополнительное образование» и регионального навигатора ДОП;
- Улучшать материально-техническую базу;
- Развивать систему платных образовательных услуг, в т.ч. для взрослого населения;
- Проводить дальнейшую работу по разработке системы оценки качества образования и внедрению программы мониторинга.
- Более четко проводить мониторинг востребованности выпускников;
- Своевременно обновлять и пополнять официальный сайт СШ актуальной информацией, документами;
- Сохранить кадровый состав педагогов, привлечь молодых специалистов;
- Выполнить обязательства по «дорожной карте» в отношении заработной платы.

4. КАЧЕСТВО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Финансово-экономическая деятельность Учреждения представлена в финансовом отчете за 2025 год – *Приложение № 7.*

5. ОБЩИЕ ИТОГИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1. Общие выводы о качестве осуществления деятельности Учреждения и подготовке обучающихся:

1. В целом Учреждение востребовано частью населения района, нуждающейся в образовании, и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Дополнительное образование доступно как для детей города и района, так и для взрослых.
3. Работники Учреждения доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях

развития сферы образования.

4. Учреждение имеет достаточный потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
5. Учреждение стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании образовательных услуг.
6. Система управления СШ является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Выработана система управления, мониторинга и документооборота.
8. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.
9. Общее количество обучающихся не изменилось по сравнению с 2024 годом, показатели муниципального задания выполняются.
10. Образовательный и воспитательный процесс обеспечен материально-техническими средствами.
11. Существует проблема дефицита высококвалифицированных кадров.
12. Недостаточно образовательных программ направленных на привлечение детей старшего возраста.

Тревоги деятельности Учреждения:

Несовершенство нормативно-правовой базы в дополнительном образовании;

Предъявление требований к учреждению дополнительного образования, как к школам в нарушение принципа добровольности;

Загруженность детей в школе;

Выезд педагогов из района и невозможность заменить новыми;

Увеличение документооборота, в связи с систематическими запросами вышестоящих организаций и учреждений.

директор МБУДО Кемской СШ

П. Фурсов