

Информация о реализации антинаркотических профилактических мероприятий в МКУ ДО Кемской СШ.



Детская наркомания – это трагедия семьи, трагедия ребенка, трагедия общества в целом. Но, как, ни странно, пока эта проблема иллюзорна, призрачна, многими она не воспринимается всерьез, и родители зачастую не желают вникать в детские проблемы, считая, что у детей их нет. Мне очень понравилась такая притча: «Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики.

Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать тем, кто еще держался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали и его на помощь, но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги...

«Разве тебе безразлична судьба детей?»- спросили спасатели.

Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем справляетесь. Я добежу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь предотвратить это».

Эта притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы наркомании. Можно спасать «тонущих» детей, строя лечебницы и реабилитационные центры, воевать с наркодельцами.

Заниматься этим должны и занимаются профессионалы. Задача педагогов и родителей – «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», то есть заниматься своим делом – профилактикой.

Профилактику наркомании государство возложило на хрупкие плечи педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования. СШ, призвана обучать, тренировать и воспитывать, предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни посредством спорта. Поэтому большую часть ответственности за спасение детей от “вредных привычек” берет на себя именно СШ. Она успешно решает задачи профилактики наркомании среди детей, но проблемы еще остаются.

Однако, благодаря действиям, которые носят системный и повсеместный характер, благодаря воспитательной системе СШ: трудовому, патриотическому, нравственному воспитанию, благодаря пропаганде здорового образа жизни, серьезному подходу к организации отдыха и досуга подростков, в нашей школе отсутствуют дети, употребляющие наркотики и другие психоактивные вещества.

Антинаркотическая работа в школе ведется по следующим

направлениям:

1. Воспитательная работа, с детьми группы риска, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. Организация их досуга и занятости;
2. Работа с родителями: постоянное информирование по проблемам наркомании, табакокурения;
3. Работа с тренерами-преподавателями:
 - подготовка тренеров-преподавателей к ведению профилактической работы;
 - организационно-методическая антинаркотическая работа.

2. Организация занятости и досуга учащихся.

В рамках комплексно-целевой программы МКУ ДО Кемской СШ разработала план работы по профилактике и предупреждению употребления учащимися наркотических средств и других негативных явлений, включающий в себя следующие направления:

- участие во Всероссийских, Республиканских и муниципальных соревнованиях.
- привлечение специалистов: врача-нарколога, и инспектора КДН для проведения бесед и лекций для учащихся о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании, о профилактике правонарушений;
- занятость учащихся в различных отделениях по видам спорта.

В течение последних лет много усилий СШ прилагает для формирования у детей понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города и района.

СШ, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка.

С ориентацией на Концепцию профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, в СШ были разработаны антинаркотические мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни.

Во время проведения этой работы перед детьми ставились следующие задачи:

1. Научиться содержательному проведению досуга;
2. Уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации;
3. Осознать негативные последствия приема наркотиков, уметь применять способы отказа от наркотиков.

Реализуя работу в данном направлении, в СШ проводились следующие мероприятия:

ПЛАН
антинаркотического воспитания учащихся МКУ ДО Кемской СШ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения и периодичность	Ответственные
1	Составление плана по профилактике наркомании.	сентябрь	зам.директора
2	Мед. осмотр обучающихся на начало учебного года	август-сентябрь	тренера-преподаватели, зам.директора
3	Публикация материалов по профилактике наркомании на сайте МБУ ДО Кемской СШ (http://спортвкеми.рф/index/materialy_po_profilaktike_narkomanii/0-113)	периодически	зам.директора
4	Проведение спортивных мероприятий по видам спорта: «футбол», «хоккей», «лыжные гонкам»	в течение учебного года	тренера-преподаватели
5	Участие учащихся в акциях по пропаганде здорового образа жизни.	в течение учебного года	тренера-преподаватели
6	Организация досуга обучающихся профильный спортивный лагерь «Крепыш»	во время каникул	тренера-преподаватели, зам.директора
7	Организация информационной и просветительской деятельности тренеров-преподавателей по вопросам употребления ПАВ	в течение года	зам.директора
8	Привлечение детей в спортивную школу	постоянно	тренера-преподаватели, зам.директора